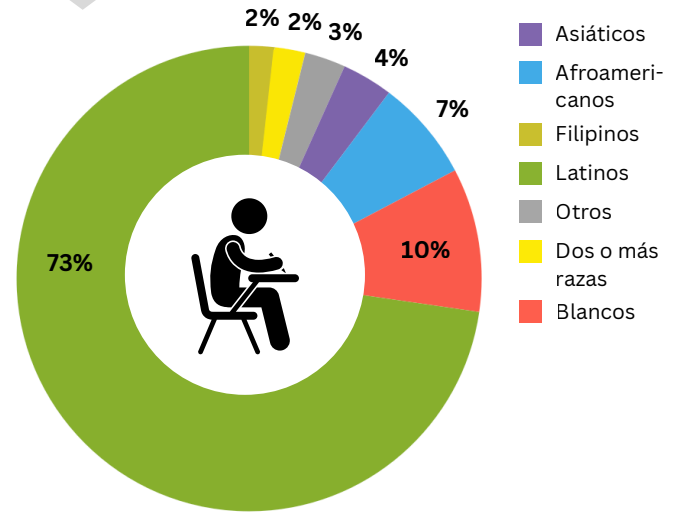


Sobre el Distrito

Este informe muestra cómo el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) presta servicio a sus estudiantes de diversos orígenes según los últimos resultados de las pruebas estatales en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas. En 2024-25, el LAUSD matriculó a 408,813 alumnos, de los cuales el 73% eran latinos.* Aunque LAUSD mantiene buenos resultados entre sus estudiantes blancos y asiáticos, demasiados estudiantes latinos y afroamericanos tienen dificultades para mantenerse al nivel de grado en inglés y matemáticas.



Fuente: Archivos de matriculación de alumnos del Departamento de Educación de California, 2024-25.

* Los datos de matriculación incluyen tanto las escuelas tradicionales como las escuelas charter financiadas localmente, pero excluyen las escuelas charter financiadas directamente.

Nota: "Otros" puede incluir subgrupos raciales con una matrícula muy pequeña y registros en los que no se informó la raza/etnia.

Datos Clave

16% (o 65,088) de todos los estudiantes del LAUSD han sido diagnosticados con una discapacidad



18% (o 75,053) de todos los estudiantes del LAUSD son aprendices de inglés

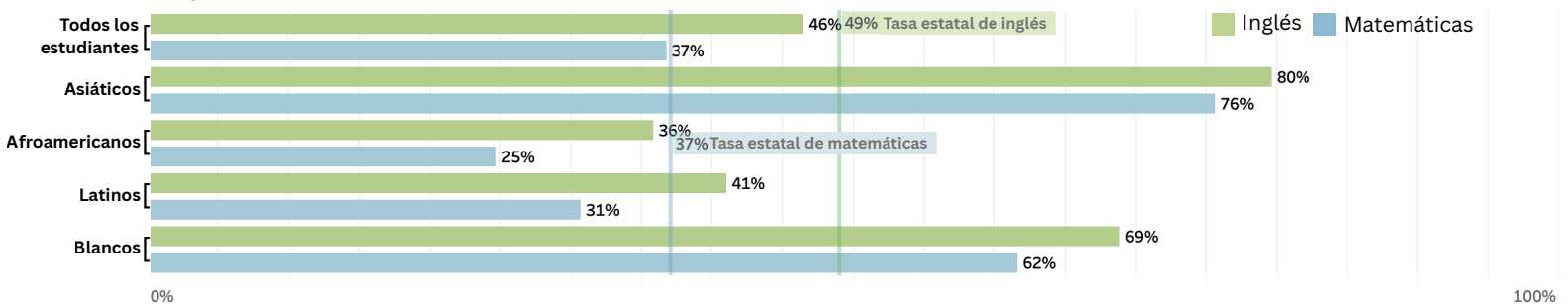


83% (o 338,707) de todos los estudiantes del LAUSD son de bajos ingresos

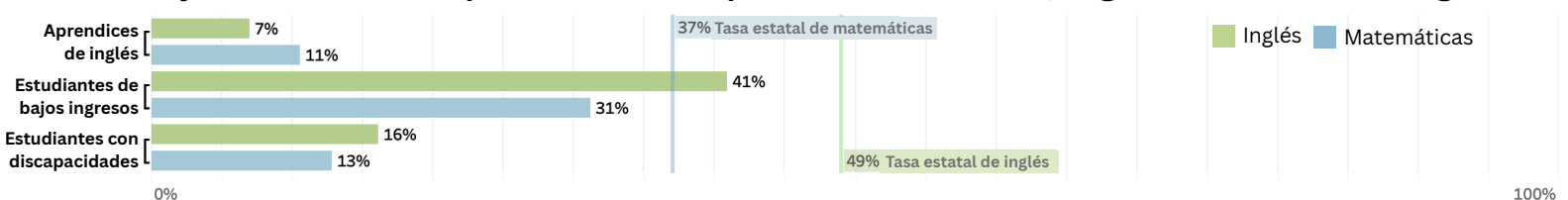


Fuente: Archivos de matriculación de estudiantes del Departamento de Educación de California, 2024-25.

Porcentaje de estudiantes que alcanzan o superan los estándares, por raza

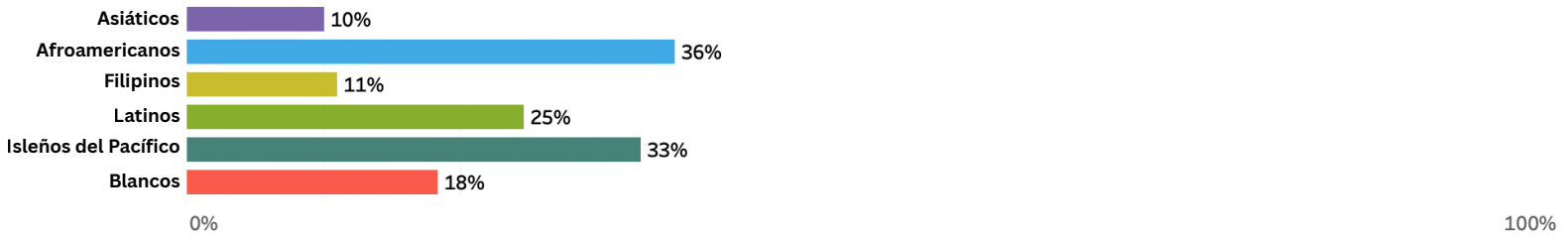


Porcentaje de estudiantes que alcanzan o superan los estándares, según otros datos demográficos



Fuente: Departamento de Educación de California, Evaluación del Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP), 2024-25.

Tasa de Ausentismo Crónico en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD)



24%
de todos los estudiantes del distrito estuvieron crónicamente ausentes.

En 2024-25, el 24% de todos los estudiantes del distrito estuvieron crónicamente ausentes. Se considera que un estudiante está crónicamente ausente si falta al 10 % o más de los días académicos. Los estudiantes afroamericanos tuvieron la tasa más alta de ausentismo crónico (36%), mientras que los estudiantes asiáticos

la más baja (10%). La tasa más alta de ausencias injustificadas se dio entre los estudiantes afroamericanos (61% de todas las ausencias). **Cuando una ausencia se califica como injustificada, el estudiante puede enfrentarse a consecuencias negativas (por ejemplo, la denegación de créditos por el trabajo perdido) y otras sanciones.**

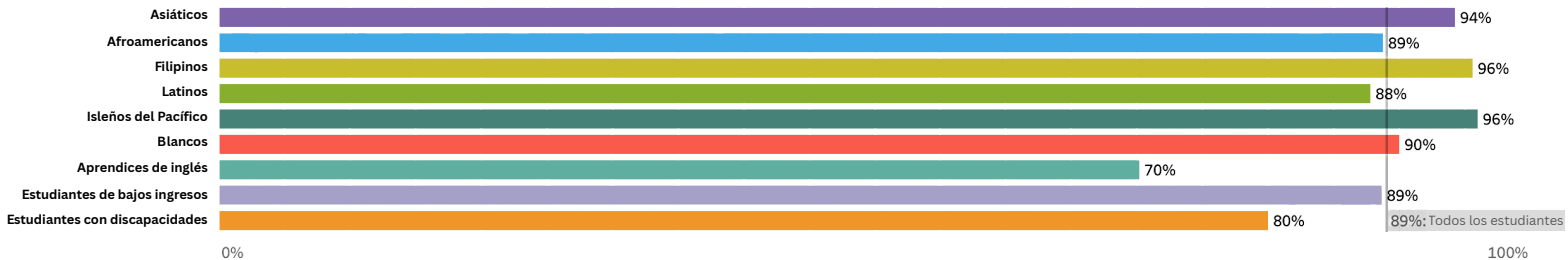
Fuentes:

Departamento de Educación de California. Datos sobre ausentismo, 2024-25

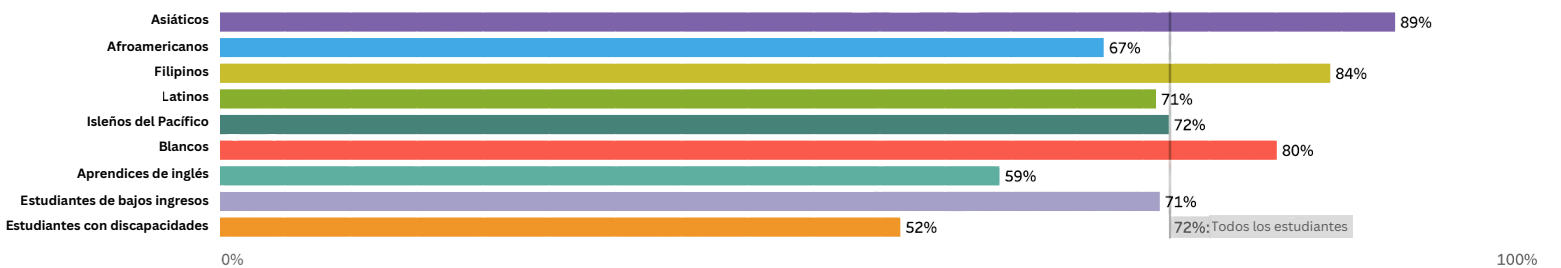
McNeely, Chang y Gee (marzo de 2023). Disparidades en las ausencias injustificadas en las escuelas de California. PACE.

<https://edpolicyinca.org/publications/disparities-unexcused-absences-across-california-schools>

Porcentaje de estudiantes que se graduaron de la escuela preparatoria en 2024-25



Porcentaje de graduados de preparatoria elegibles para UC/CSU (por sus siglas en inglés), 2024-25*



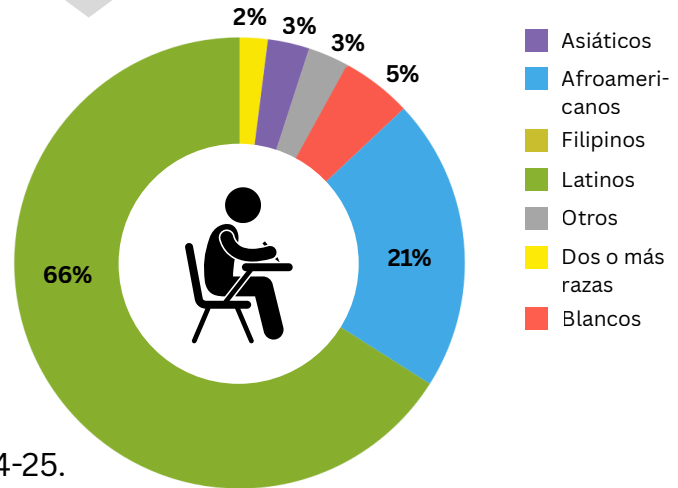
Fuente: Archivos de matriculación de estudiantes del Departamento de Educación de California, 2024-25

*Ser elegible para UC/CSU significa que un estudiante de preparatoria ha cumplido con los requisitos mínimos de materias "A-G": 15 cursos anuales en historia, inglés, matemáticas, ciencias, idioma, artes y materias electivas, con una calificación de C o mejor, requeridos para solicitar admisión a los sistemas de la University of California o California State University.

Distrito 1 de la Mesa Directiva

El Distrito 1 de la Mesa Directiva abarca los vecindarios del centro y el sur de Los Ángeles, incluidos Mid-City, Crenshaw, University Park, Exposition Park, West Adams y Windsor Hills, junto con las comunidades circundantes, como Arlington Heights, Mid-Wilshire y Hyde Park. Para acceder al mapa, [haga clic aquí](#).

Las escuelas del LAUSD en el Distrito 1 de la Mesa Directiva matricularon a 42,023 estudiantes en 2024-25. Los estudiantes latinos constituyen el 66% de la población estudiantil de la región. El 88% de los estudiantes son de bajos ingresos y el 21% son aprendices de inglés*.



*Los datos de matriculación incluyen tanto las escuelas tradicionales como las escuelas charter financiadas localmente, pero excluyen las escuelas charter financiadas directamente.

Fuentes: Archivos de matriculación de estudiantes del Departamento de Educación de California, 2024-25
 Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. (s. f.). Distrito 1 de la Mesa Directiva. https://bd1.lausd.org/apps/pages/index.jsp?uREC_ID=4414269&type=d&pREC_ID=2646997

Nota: "Otros" puede incluir subgrupos raciales con una matrícula muy pequeña y registros en los que no se informó la raza/ etnia.

Datos clave



16% de los estudiantes del Distrito 1 de la Mesa Directiva han sido diagnosticados con una discapacidad



21% de los estudiantes del Distrito 1 de la Mesa Directiva son aprendices de inglés



88% de los estudiantes del Distrito 1 de la Mesa Directiva son de bajos ingresos



Fuente: Archivos de matriculación de estudiantes del Departamento de Educación de California, 2024-25.

Desempeño de todos los estudiantes en las escuelas del Distrito 1 de la Mesa Directiva

Inglés



Solo 4 de cada 10 estudiantes están en o por encima del nivel de grado en Inglés

Matemáticas



Solo 3 de cada 10 estudiantes están en o por encima del nivel de grado en Matemáticas

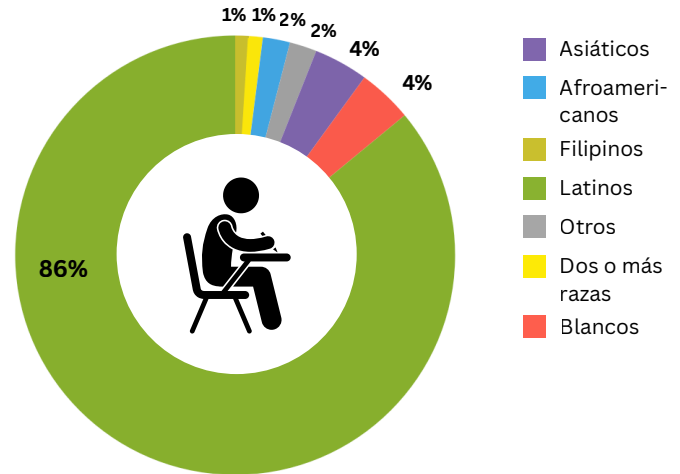
Fuente: Departamento de Educación de California, Evaluación del Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP), 2024-25

Para obtener más información sobre nuestro trabajo en el Distrito 1 de la Mesa Directiva, póngase en contacto con Walt Rodríguez al (347) 870-2263.

Distrito 2 de la Mesa Directiva

El Distrito 2 de la Mesa Directiva abarca los vecindarios del centro y del este de Los Ángeles, incluidos Boyle Heights, el centro de Los Ángeles, El Sereno, Highland Park y Los Feliz. Para acceder al mapa, [haga clic aquí](#).

Las escuelas del LAUSD en el Distrito 2 de la Mesa Directiva matricularon a 57,412 estudiantes en 2024-25. Los estudiantes latinos constituyen el 86% de la población estudiantil de la región. El 90% de los estudiantes son de bajos ingresos y el 20% son aprendices de inglés*.



*Los datos de matriculación incluyen tanto las escuelas tradicionales como las escuelas charter financiadas localmente, pero excluyen las escuelas charter financiadas directamente.

Fuentes: Archivos de matriculación de estudiantes del Departamento de Educación de California, 2024-25

Stokes, K. (8 de noviembre de 2022). Resultados de las elecciones del LAUSD: los candidatos de los distritos 2 y 6 se declararon ganadores, pero aún se están contando los votos. LAist.

<https://laist.com/news/politics/2022-election-california-general-live-results-laUSD-school-board-district-2-6>

Nota: "Otros" puede incluir subgrupos raciales con una matrícula muy pequeña y registros en los que no se informó la raza/etnia.

Datos clave



17% de los estudiantes del Distrito 2 de la Mesa Directiva han sido diagnosticados con una discapacidad



20% de los estudiantes del Distrito 2 de la Mesa Directiva son aprendices de inglés



90% de los estudiantes del Distrito 2 de la Mesa Directiva son de bajos ingresos



Fuente: Archivos de matriculación de estudiantes del Departamento de Educación de California, 2024-25

Rendimiento de todos los estudiantes de las escuelas del Distrito 2 de la Mesa Directiva

Inglés



Solo 4 de cada 10 estudiantes están en o por encima del nivel de grado en Inglés

Matemáticas



Solo 3 de cada 10 estudiantes están en o por encima del nivel de grado en Matemáticas

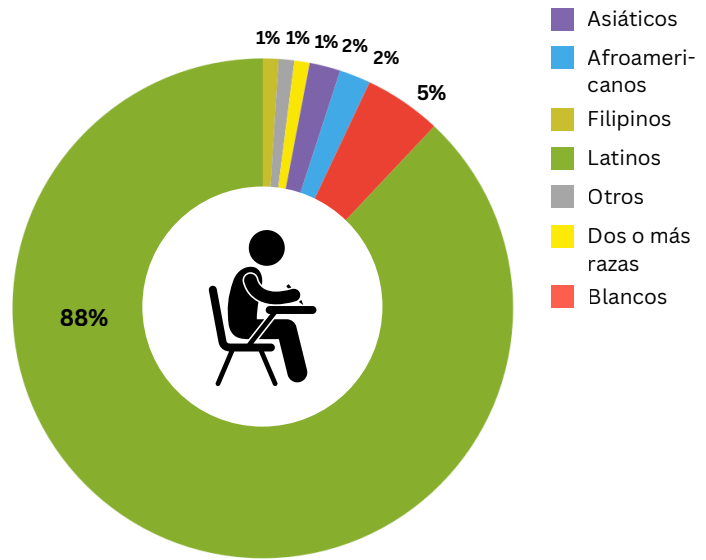
Fuente: Departamento de Educación de California, Evaluación del Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP), 2024-25

Para obtener más información sobre nuestro trabajo en el Distrito 2 de la Mesa Directiva, comuníquese con Olga González al (310) 733-6547.

Distrito 5 de la Mesa Directiva

El Distrito 5 de la Mesa Directiva abarca el noreste de Los Ángeles, desde East Hollywood hasta Eagle Rock, e incluye áreas como Koreatown y Pico-Union. También incluye gran parte del sureste de Los Ángeles (SELA), así como partes del sur de Los Ángeles. Para acceder al mapa, [haga clic aquí](#).

Las escuelas del LAUSD en el Distrito 5 de la Mesa Directiva matricularon a 71,563 estudiantes en 2024-25. Los estudiantes latinos constituyen el 88% de la población estudiantil de la región. El 90% de los estudiantes son de bajos ingresos y el 22% son aprendices de inglés*.



*Los datos de matriculación incluyen tanto las escuelas tradicionales como las escuelas charter financiadas localmente, pero excluyen las escuelas charter financiadas directamente.

Fuentes: Archivos de matriculación de estudiantes del Departamento de Educación de California, 2024-25.

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. (s. f.). Bienvenido al Distrito 5 de la Mesa Directiva. <https://bd5.lausd.org/>

Nota: "Otros" puede incluir subgrupos raciales con una matrícula muy pequeña y registros en los que no se informó la raza/etnia.

Datos clave



15% de todos los estudiantes del Distrito 5 de la Mesa Directiva han sido diagnosticados con una discapacidad



22% de todos los estudiantes del Distrito 5 de la Mesa Directiva son aprendices de inglés



90% de todos los estudiantes del Distrito 5 de la Mesa Directiva son de bajos ingresos



Fuente: Archivos de matriculación de estudiantes del Departamento de Educación de California, 2024-25

Rendimiento de todos los alumnos de las escuelas del Distrito 5 de la Mesa Directiva

Inglés



Solo 4 de cada 10 estudiantes están en o por encima del nivel de grado en Inglés

Matemáticas



Solo 3 de cada 10 estudiantes están en o por encima del nivel de grado en Matemáticas

Fuente: Departamento de Educación de California, Evaluación del Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP), 2024-25

Para obtener más información sobre nuestro trabajo en el Distrito 5 de la Mesa Directiva, comuníquese con Olga González al (310) 733-6547.

Sobre los estudiantes latinos

Los estudiantes latinos representan el 73% de los estudiantes del LAUSD (297,207 en total). Escanee el código QR o haga [click aquí](#) para explorar el rendimiento de los estudiantes latinos en las escuelas del LAUSD. La hoja de datos incluye información sobre si una escuela fue designada como una de las mejores escuelas (Top Schools)¹ de 2023-24, su rendimiento, matriculación, tasas de ausentismo crónico y tasas de suspensión.



Sobre los estudiantes Afroamericanos

Los estudiantes afroamericanos representan el 7% de los estudiantes del LAUSD (28,712 en total). Escanee el código QR o haga [click aquí](#) para conocer el rendimiento de los estudiantes afroamericanos en las escuelas del LAUSD. La hoja de datos incluye información sobre si una escuela fue designada como una de las mejores escuelas de 2023-24, su rendimiento, matriculación, tasas de absentismo crónico y tasas de expulsión.



Sobre los estudiantes con diferencias de aprendizaje²

Los estudiantes con diferencias de aprendizaje, o aquellos a los que se les ha diagnosticado alguna de las 13 discapacidades reconocidas por el Departamento de Educación de California, representan actualmente el 16% (65,088) del total de estudiantes del LAUSD³. El siguiente informe ofrece una visión del rendimiento de los estudiantes con discapacidades, datos de matriculación, tasas de ausentismo crónico y tasas de suspensión. Las escuelas que figuran en la lista evaluaron al menos a 20 estudiantes con discapacidades. Escanee el código QR o haga [click aquí](#) para conocer más.



Sobre los estudiantes aprendices de inglés

Los aprendices de inglés (EL) son estudiantes que hablan un idioma distinto al inglés en casa y que actualmente están aprendiendo a leer, escribir, escuchar y hablar en inglés. Los aprendices de inglés representan el 18% (75,053) del total de estudiantes del LAUSD. El siguiente informe ofrece una visión del rendimiento de los aprendices de inglés, datos de matriculación, tasas de ausentismo crónico y tasas de suspensión. Las escuelas que figuran en la lista evaluaron al menos a 20 estudiantes aprendices de inglés. Escanee el código QR o haga [click aquí](#) para conocer más.



Fuente: Departamento de Educación de California, Evaluación de California sobre el Rendimiento y Progreso de los Estudiantes (CAASPP) y archivos de matriculación de estudiantes, 2024-25

Nota: Las escuelas con rangos de grados no tradicionales se incluyen más de una vez en los reportes. Los datos de rendimiento se calcularon con datos disponibles públicamente y pueden ser limitados para algunas escuelas porque el Departamento de Educación de California no reporta los datos de poblaciones de menos de 11 alumnos para garantizar la confidencialidad de los estudiantes.

1. Top Schools es un análisis exhaustivo publicado por Innovate Public Schools que analiza el impacto escolar y celebra las escuelas públicas de primaria y secundaria de California que están reduciendo las desigualdades entre los estudiantes afroamericanos y latinos. Para obtener más información, [haga clic aquí](#).
2. Aunque el Departamento de Educación de California utiliza el término “estudiantes con discapacidades”, en Innovate utilizamos “estudiantes con diferencias de aprendizaje”. Utilizamos estos términos como sinónimos a lo largo de este informe.
3. Las 13 discapacidades reconocidas por CDE son: autismo, sordera, ceguera, perturbación emocional, discapacidad auditiva, discapacidades intelectuales, múltiples discapacidades, impedimento ortopédico, otros impedimentos de salud, discapacidad específica de aprendizaje, impedimento del habla o el lenguaje, herida cerebral traumática, e impedimento visual.



Acerca de Innovate Public Schools:

Innovate Public Schools organiza a los padres y las comunidades para garantizar el derecho de todos los niños a una educación de alta calidad. Lo hacemos desarrollando la capacidad de los padres y las familias para organizarse, defender y exigir escuelas de alta calidad para sus hijos. Junto con las familias, estamos impulsando un cambio en los sistemas de las comunidades locales y a nivel nacional, formando a otras organizaciones para que reproduzcan nuestro modelo de empoderamiento. Nuestra visión es que todos los estudiantes, en particular los estudiantes afroamericanos y latinos, históricamente desfavorecidos, estén preparados para una vida llena de oportunidades y opciones.

¿Listo para explorar nuestros datos y análisis? Consulte más de los informes de datos y reportes de investigación de Innovate haciendo [click aquí](#) o escaneando el código QR



Para obtener más información sobre nuestro trabajo en Los Ángeles, llame al 650.562.6200 o visite <https://innovateschools.org/about-us/contact-us/>