



15 de diciembre de 2021

Tema: Las familias de California le piden cumplir con la promesa de después de la escuela para todos

Atención: Governor Gavin Newsom

Puesto en copia: Ben Chida

*«Los maestros tienen clases con 30 estudiantes que necesitan apoyo individualizado en este momento. Necesitamos que la tutoría esté más disponible para todos los estudiantes en caso que no entiendan algo. Si no lo entienden ahora, ¿Cómo les afectará cuando pasen al siguiente grado?» -Cristina Sanchez, Madre líder de Innovate, Sureste de Los Angeles*

Estimado gobernador Newsom,

Le estamos escribiendo, a nombre [miles de padres](#) de estudiantes inscritos en grados de K a 12 en escuelas públicas por todo el estado de California, para insistirle a tomar acciones para asegurarse de que cada estudiante en California tenga las oportunidades aprendizaje extendido y el apoyo de salud mental para jóvenes que necesitan para recuperarse y prosperar.

En el presupuesto estatal del 2021-22, la Legislatura de California comprometió \$5 mil millones durante los próximos 5 años para los programas después de la escuela, al igual que \$4,6 mil millones de fondos únicos para oportunidades de aprendizaje extendido. Ahora es el momento de garantizar que esta financiación histórica cumpla su promesa de garantizar que todos los estudiantes puedan acceder programas después de escuela. Los padres y organizaciones con participación comunitaria trabajaron incansablemente para que esto sucediera y ahora están observando de cerca la implementación del Programa y las Subvenciones de Expanded Learning Opportunities a nivel local en sus distritos.

Desde la aprobación del presupuesto 2021-2022, padres y familias de Innovate Public Schools en todo el estado han tenido reuniones con distritos locales, organizaciones comunitarias, legisladores estatales y el personal del Senado y la Asamblea, la comisión de rendición de cuentas y supervisión de servicios para la salud mental, el Departamento de Educación de California, y la secretaría de finanzas. Los padres han notado desafíos en la implementación y creen que es imperativo que la promesa de «después de la escuela para todos» se mantenga al frente de las conversaciones presupuestarias y legislativas. **Estamos muy preocupados que esta enorme inversión en financiamiento público no lleve a lo que los Californianos están anticipando** con respecto al aprendizaje expandido para los niños que carecen de servicios y que, en su lugar, sea utilizado para subsanar las deficiencias en los presupuestos de los distritos--esto creará más cinismo sobre la habilidad del estado de resolver problemas y administrar los impuestos de manera eficaz.

**Una escuela pública de clase mundial para cada estudiante**



Somos familias de California que les pedimos que **haga del siguiente plan una prioridad al divulgar el presupuesto propuesto para el 2022-23 y que considere cambios a la política que aseguren que los fondos del 2021-22 se utilicen de manera equitativa, transparente y eficazmente:**

- **Los proveedores después de la escuela en todo el estado están experimentando desafíos para contratar y retener al personal. Estos proveedores necesitan un salario digno.** Sin estos trabajadores esenciales, no podremos expandir después de la escuela para todos los estudiantes.
- **Ampliar el acceso a programas después de la escuela para estudiantes de secundaria y preparatoria.** El Programa ELO actualmente solo atiende a estudiantes de TK-6. Los estudiantes de secundaria y preparatoria también necesitan este apoyo.
- **Muchos estudiantes y especialmente los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes afroamericanos y latinos continúan atrasándose en la escuela. Estos estudiantes necesitan apoyo individualizado y la tutoría es una forma efectiva de ayudar a los estudiantes a ponerse al día.** Actualmente no existe una fuente de financiación dedicada a la tutoría, pero la tutoría de alta calidad y dosis elevadas es una forma comprobada de abordar la pérdida de aprendizaje. El próximo año, necesitamos una fuente de financiación dedicada a la tutoría para ayudar a los estudiantes a recuperarse y cerrar la brecha entre las familias que pueden pagar la tutoría y las familias que no.
- **Actualmente no existen mecanismos para evaluar la efectividad de cómo se utilizan los fondos del Programa de Expanded Learning Opportunities.** También aprendimos que en muchos distritos hay una participación limitada o falta de participación del comunitario para decidir cómo se debían gastar los fondos. Los padres piden responsabilidad y transparencia sobre cómo se gastan los fondos para garantizar que los fondos se usen eficazmente y que lleguen a los niños más afectados por la pandemia.

Tenemos una oportunidad sin precedentes para apoyar a los estudiantes y sus familias. Mientras celebra y festeja las con sus familias y seres queridos y finaliza el presupuesto estatal del 2022-23, esperamos que recuerde las necesidades de los padres y las familias en todo California.

Le damos la bienvenida a la oportunidad de platicar más a fondo sobre estas recomendaciones con usted y/o su personal. Nos hemos comunicado para programar una reunión y estamos emocionados de saber de usted pronto. Si tiene alguna pregunta, por favor comuníquese con los directores asociados de investigaciones y políticas, Joanna French ([jfrench@innovateschools.org](mailto:jfrench@innovateschools.org)) o Jennifer Perla ([jperla@innovateschools.org](mailto:jperla@innovateschools.org)).

Sinceramente,

Padres del futuro de California

Equipos de Padres líderes de Innovate Public Schools y compañero(a)s

**Una escuela pública de clase mundial para cada estudiante**