

Las Mejores Escuelas Públicas Para Estudiantes Desatendidos en el Área De La Bahía



Innovate
Public Schools



En general, las calificaciones de los estudiantes latinos y afroamericanos de bajos ingresos en las escuelas del Área de la Bahía están por debajo de las del estado

El resultado de las calificaciones del estado en el 2014-2015 muestra una gran diferencia en el rendimiento de los estudiantes, específicamente con los estudiantes latinos y afroamericanos de bajos ingresos desempeñándose mucho peor que todos los otros estudiantes. El problema es aún más serio en el Área de la Bahía, donde las escuelas locales tienden a estar por detrás del promedio estatal en las calificaciones para estos grupos de estudiantes. Este informe incluye 54 escuelas públicas del Área de la Bahía que lograron fuertes resultados para los estudiantes más carenciados, mostrando lo que los estudiantes pueden lograr y señalando cómo todas las escuelas pueden apoyar más a los estudiantes carenciados.

Recientemente California publicó el primer año de resultados de la Evaluación del Progreso y Rendimiento de los Estudiantes de California (CAASPP), que reemplaza los exámenes usados bajo el Sistema Estatal de Exámenes y Reportes Estandarizados de California (STAR), vigente desde fines de la década del 90. CAASPP está diseñado para medir la competencia de los estudiantes en los Estándares Académicos Fundamentales (Common Core) en inglés, arte y matemáticas, que las escuelas de California empezaron a implementar en el 2012-13

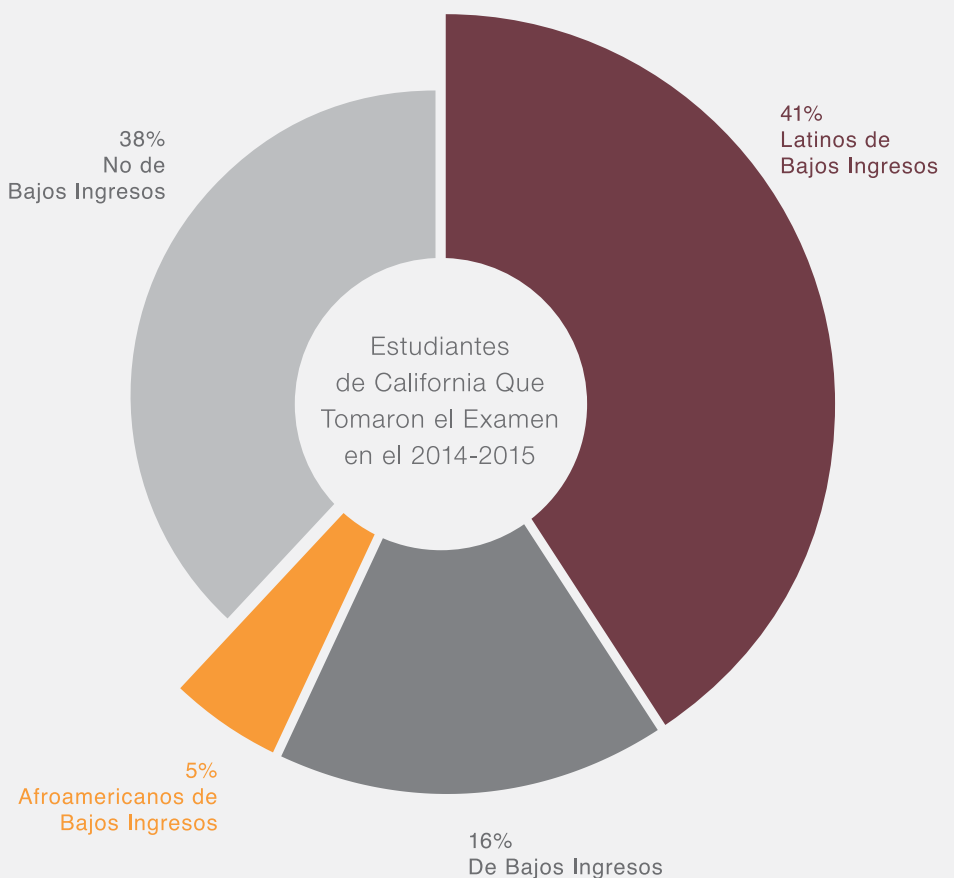
Porque los nuevos estándares exigen más aptitudes de pensamiento crítico y representan un cambio significativo en la enseñanza y el aprendizaje, se esperaba que CAASPP fuera más desafiante para los estudiantes. En este año considerado como el punto de partida, sólo un 44% de los estudiantes en todo California alcanzaron o excedieron los estándares en inglés y artes, y sólo un 33% en matemáticas. Las calificaciones de los estudiantes de bajos ingresos fueron mucho más bajas, revelando una diferencia de rendimiento aún más grande que antes en este examen más riguroso.

Un Número Inmenso de Estudiantes en Todo el Estado Son Desatendidos

Este informe examina las calificaciones del 2014-15 para ver cómo se desempeñaron los estudiantes latinos y afroamericanos de bajos ingresos en toda el Área de la Bahía, y luego mira específicamente a las escuelas en el Área de la Bahía que trabajan con una proporción relativamente grande de estudiantes latinos y afroamericanos de bajos ingresos. Nuestro análisis destaca aquellas escuelas cuyos estudiantes carenciados recibieron grados de competencia más altos en inglés y matemáticas que el promedio estatal para todos los estudiantes.

De los estudiantes que tomaron el examen en California el año pasado, un 58% viene de familias de bajos ingresos. Porque estos estudiantes tienen la oportunidad y el rendimiento más bajos del estado, este informe se concentra en los estudiantes latinos y afroamericanos de bajos ingresos. Juntos representan hasta un 45% de los estudiantes que tomaron el examen en el estado.

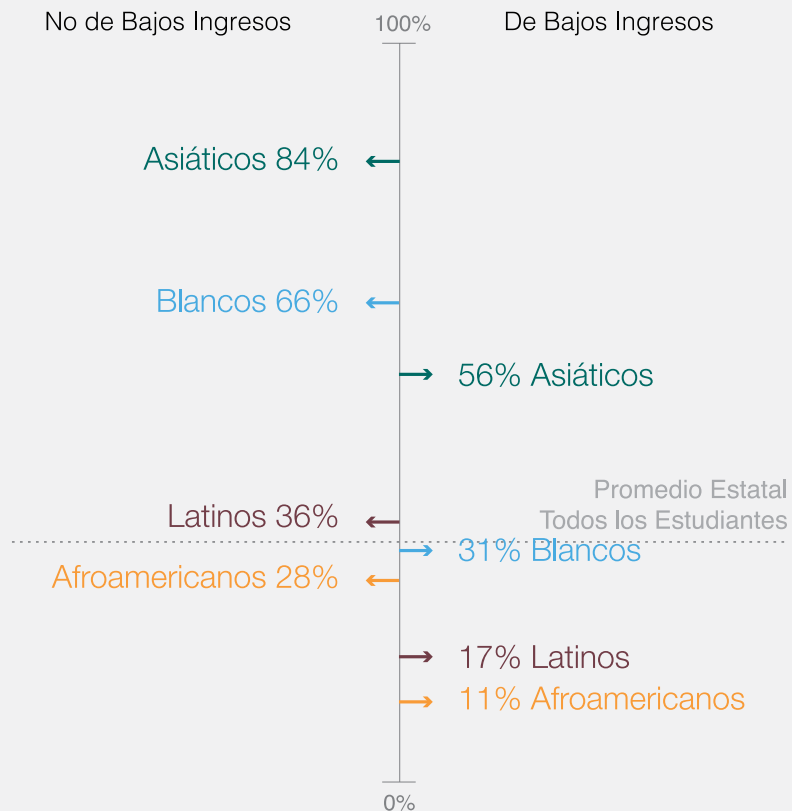
Más de la Mitad de los Estudiantes de California son de Bajos Ingresos



En el Área de la Bahía, Las Escuelas Muestran Grandes Diferencias en la Brecha de Aprendizaje

Reflejando la tendencia en todo el estado, las escuelas del Área de la Bahía no están produciendo los mismos resultados para todos los estudiantes. Muchas escuelas del Área de la Bahía muestran una gran diferencia no sólo en el rendimiento entre estudiantes con dificultades económicas y estudiantes sin dificultades económicas, pero también diferencias dramáticas entre distintos grupos raciales/étnicos del mismo estatus económico. En otras palabras, muchas escuelas en el Área de la Bahía muestran estudiantes latinos y afroamericanos de bajos ingresos muy por detrás de sus pares.

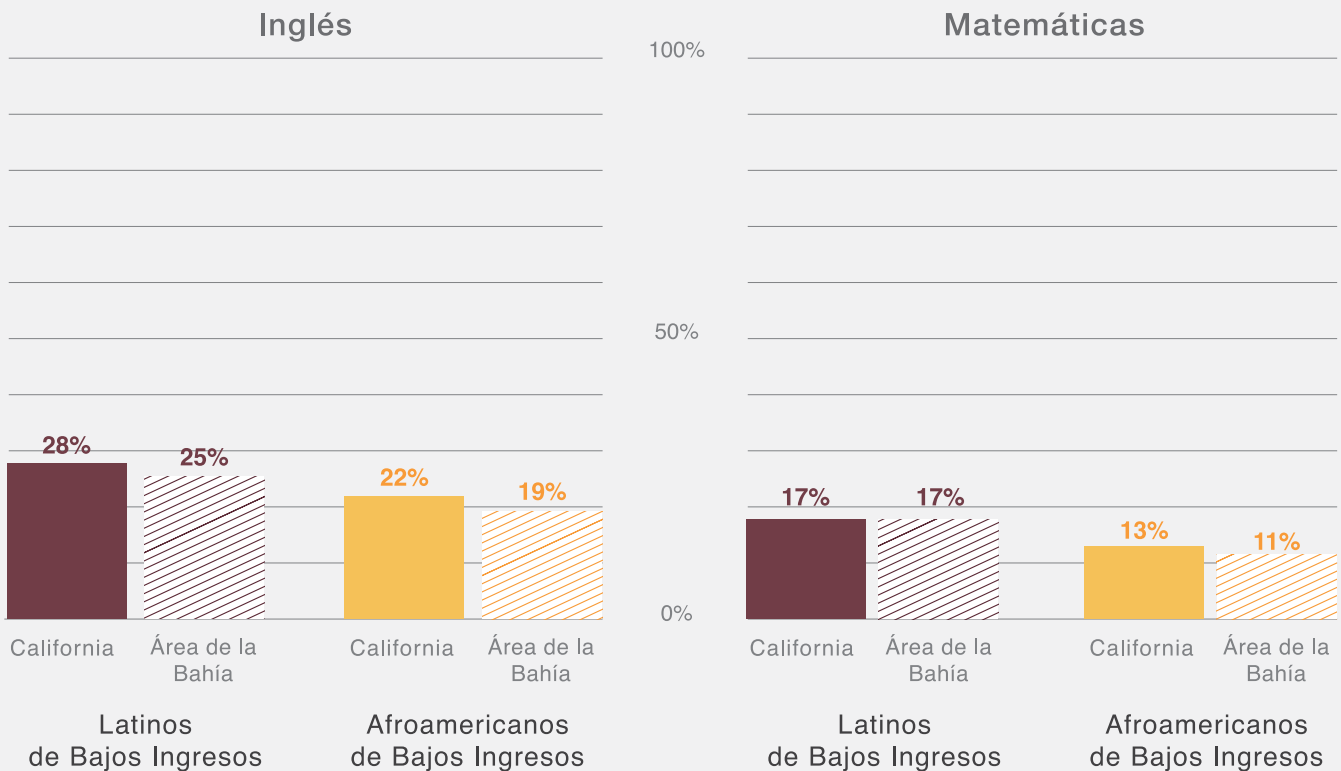
Índices Promedio de Competencia en **matemáticas** en CAASPP 2014-2015 Por Grupo de Estudiantes y Estatus Económico



El Área de la Bahía se Esta Quedando Atrás del Estado en las Calificaciones de Estudiantes Desantendidos

Las escuelas del Área de la Bahía regularmente están por debajo del promedio estatal en las calificaciones de estudiantes latinos y afroamericanos de bajos ingresos. Esta tendencia es reflejada en cientos de escuelas y docenas de distritos en el Área de la Bahía.

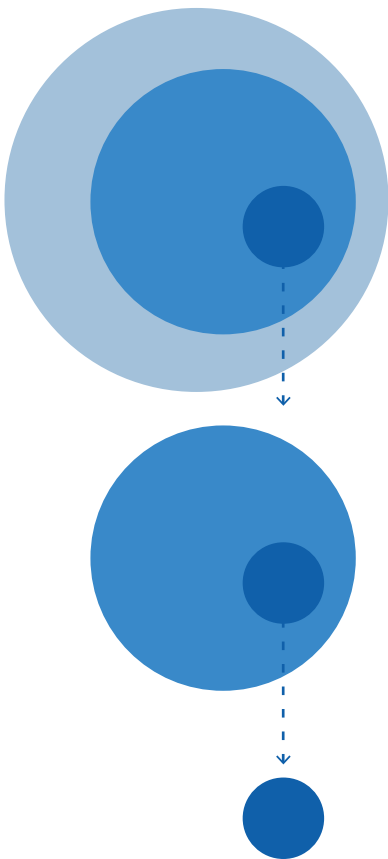
Índices Promedio de Competencia en **Inglés y matemáticas** en CAASPP 2014-2015 Para Estudiantes Latinos y Afroamericanos de Bajos Ingresos



Cincuenta y Cuatro Escuelas del Área de la Bahía se Destacan Por Sus Resultados con Estudiantes Desatendidos

Nuestro análisis observó a escuelas públicas en toda el Área de la Bahía, excluyendo aquellas con criterios selectivos de admisión y escuelas alternativas. Sólo están incluidas las escuelas que tienen una gran proporción de estudiantes carenciados: por lo menos el porcentaje estatal promedio de estudiantes latinos de bajos ingresos (41%) o de estudiantes afroamericanos de bajos ingresos (5%).

Entre estas escuelas del Área de la Bahía, 54 en el 2014-15 lograron mejores calificaciones de sus estudiantes carenciados que el promedio general del estado para todos los estudiantes.



De las 1,200 escuelas del Área de la Bahía

573 tiene una proporción significativa de estudiantes carenciados*

Pero sólo en 54 de estas escuelas, los estudiantes carenciados alcanzan o exceden el promedio estatal para todos los estudiantes en inglés o matemática**

*Escuelas con más del porcentaje promedio estatal de estudiantes latinos de bajos ingresos (41%) y estudiantes afroamericanos de bajos ingresos (5%)

**En base a calificaciones en inglés y matemática de CAASPP 2014-2015

En las páginas siguientes de este informe se destacan estas escuelas. Debemos aprender de ellas e implementar sus mejores prácticas para ofrecer mejor educación a más estudiantes en toda el Área de la Bahía.

Las Mejores Escuelas Públicas del Área de la Bahía Para Estudiantes Afroamericanos de Bajos Ingresos

Entre escuelas que alcanzan o exceden 5% de estudiantes afroamericanos de bajos ingresos

Inglés			
	Escuela	Distrito/Organización de Administración de Escuelas Chárter	% Que Alcanza o Excede Los Estándares Estatales**
Escuelas Primarias	Los Medanos Elementary	Pittsburg Unified	53%
	Lincoln Elementary	Oakland Unified	52%
	Pioneer Elementary	Brentwood Union Elementary	47%
	Henry Haight Elementary	Alameda Unified	44%
	Cleveland Elementary	Oakland Unified	42%
	Harvey Milk Civil Rights Academy	San Francisco Unified	42%
	Peralta Elementary	Oakland Unified	41%
Escuelas Medias	American Indian Public Charter School II (Charter)	Oakland Unified / American Indian Model Schools	67%
	Orchard Park	Antioch Unified	55%
Escuelas Preparatorias	Impact Academy of Arts & Technology (Charter)	Hayward Unified / Envision Schools	73%

Matemáticas			
	Escuela	Distrito/Organización de Administración de Escuelas Chárter	% Que Alcanza o Excede Los Estándares Estatales**
Escuelas Primarias	Cleveland Elementary	Oakland Unified	48%
	Los Medanos Elementary	Pittsburg Unified	47%
	Rocketship Mateo Sheedy Elementary (Charter)	Santa Clara County Office of Education / Rocketship Education (San Jose)	38%
	Chabot Elementary	Oakland Unified	38%
	Peralta Elementary	Oakland Unified	36%
	Olinda Elementary	West Contra Costa Unified (El Sobrante)	36%
Escuelas Medias	American Indian Public Charter School II (Charter)	Oakland Unified / American Indian Model Schools	64%
Escuelas Preparatorias	Impact Academy of Arts & Technology (Charter)	Hayward Unified / Envision Schools	36%

**Sólo fueron incluidas escuelas en las cuales las calificaciones de estudiantes afroamericanos de bajos ingresos en CAASPP 2014-2015 alcanzan o exceden el nivel promedio estatal de competencia para todos los estudiantes en la asignatura y que trabajan con más del porcentaje promedio estatal de este subgrupo. La información refleja el porcentaje de estudiantes afroamericanos de bajos ingresos de cada escuela cuyas calificaciones alcanzan o exceden el estándar del estado.

Las Mejores Escuelas Públicas del Área de la Bahía Para Estudiantes Latinos de Bajos Ingresos

Entre escuelas que alcanzan o exceden 41% de estudiantes latinos de bajos ingresos

Inglés			
Escuela	Distrito/Organización de Administración de Escuelas Chárter	% Que Alcanza o Excede Los Estándares Estatales**	
Escuelas Primarias	Gilroy Prep School (Charter)	Gilroy Unified / Navigator Schools (Gilroy)	76%
	KIPP Heritage Academy (Charter)	Franklin-McKinley Elementary / KIPP Bay Area Schools (San Jose)	52%
	Cornerstone Academy Preparatory (Charter)	Franklin-McKinley Elementary / Cornerstone (San Jose)	48%
	Highland Elementary	West Contra Costa Unified (Richmond)	45%
	Los Medanos Elementary	Pittsburg Unified	44%
	Montalvin Manor Elementary	West Contra Costa Unified (Richmond)	42%
	Burbank Elementary	Hayward Unified	41%
	Richmond College Preparatory (Charter)	West Contra Costa Unified / Richmond College Prep Schools (Richmond)	40%
Marshall Elementary	San Francisco Unified	40%	
Escuelas Medias	KIPP Summit Academy (Charter)	San Lorenzo Unified / KIPP Bay Area Schools (San Lorenzo)	72%
	KIPP Heartwood Academy (Charter)	Alum Rock Union Elementary / KIPP Bay Area Schools (San Jose)	54%
	College Connection Academy	Franklin-McKinley Elementary (San Jose)	51%
	Richmond Charter Academy (Charter)	West Contra Costa Unified / Amethod Public Schools (Richmond)	43%
	Ida Jew Academies (Charter)	Mount Pleasant Elementary (San Jose)	42%
Escuelas Preparatorias	Oakland Charter High (Charter)	Oakland Unified / Amethod Public Schools	88%
	Lighthouse Community Charter High (Charter)	Oakland Unified / Lighthouse	78%
	Impact Academy of Arts & Technology (Charter)	Hayward Unified / Envision Schools	75%
	Summit Public School: Tahoma (Charter)	Santa Clara County Office of Education / Summit Public Schools (San Jose)	74%
	Oakland Unity High (Charter)	Oakland Unified	74%
	KIPP San Jose Collegiate (Charter)	East Side Union High / KIPP Bay Area Schools (San Jose)	72%
	Leadership Public School - Hayward (Charter)	Hayward Unified / Leadership Public Schools	70%
	Aspire Lionel Wilson College Preparatory Academy (Charter)	Oakland Unified / Aspire Public Schools	67%
	Making Waves Academy (Charter)	Contra Costa County Office of Education / Making Waves Foundation (Richmond)	66%
	Summit Preparatory Charter High (Charter)	Sequoia Union High / Summit Public Schools (Redwood City)	66%
	Aspire California College Preparatory Academy (Charter)	Alameda County Office of Education / Aspire Public Schools (Berkeley)	61%
	Leadership Public School - Oakland R & D Campus (Charter)	Oakland Unified / Leadership Public Schools	59%
	Downtown College Preparatory High School (Charter)	San Jose Unified / Downtown College Prep	58%
Leadership Public School - Richmond (Charter)	West Contra Costa Unified / Leadership Public Schools (Richmond)	57%	

Matemáticas

Escuela	Distrito/Organización de Administración de Escuelas Chárter	% Que Alcanza o Excede Los Estándares Estatales**	
Escuelas Primarias	Rocketship Spark Academy (Charter)	Franklin-McKinley Elementary / Rocketship Education (San Jose)	58%
	Gilroy Prep School (Charter)	Gilroy Unified / Navigator Schools (Gilroy)	57%
	Rocketship Mosaic Elementary (Charter)	Franklin-McKinley Elementary / Rocketship Education (San Jose)	52%
	KIPP Heritage Academy (Charter)	Franklin-McKinley Elementary / KIPP Bay Area Schools (San Jose)	50%
	The Mission Preparatory School (Charter)	State Board of Education / Mission Preparatory (San Francisco)	50%
	Los Medanos Elementary	Pittsburg Unified	47%
	Rocketship Academy Brilliant Minds (Charter)	Santa Clara County Office of Education / Rocketship Education (San Jose)	46%
	Rod Kelley Elementary	Gilroy Unified	46%
	Richmond Charter Elementary-Benito Juarez (Charter)	West Contra Costa Unifed / Amethod Public Schools (Richmond)	45%
	E. M. Grimmer Elementary	Fremont Unified	43%
	Rocketship Alma Academy (Charter)	Santa Clara County Office of Education / Rocketship Education (San Jose)	42%
	Richmond College Preparatory (Charter)	West Contra Costa Unified / Richmond College Prep Schools (Richmond)	42%
	Cornerstone Academy Preparatory (Charter)	Franklin-McKinley Elementary / Cornerstone (San Jose)	42%
	Rocketship Mateo Sheedy Elementary (Charter)	Santa Clara County Office of Education / Rocketship Education (San Jose)	42%
	Rocketship Discovery Prep (Charter)	Santa Clara County Office of Education / Rocketship Education (San Jose)	40%
	Rocketship Si Se Puede Academy (Charter)	Santa Clara County Office of Education / Rocketship Education (San Jose)	40%
Decima M. Allen Elementary	San Bruno Park Elementary	40%	
Rocketship Fuerza Community Prep (Charter)	Santa Clara County Office of Education / Rocketship Education (San Jose)	36%	
Horrall/LEAD Elementary	San Mateo-Foster City (San Mateo)	35%	
Escuelas Medias	KIPP Summit Academy (Charter)	San Lorenzo Unified / KIPP Bay Area Schools (San Lorenzo)	62%
	KIPP Heartwood Academy (Charter)	Alum Rock Union Elementary / KIPP Bay Area Schools (San Jose)	41%
	Richmond Charter Academy (Charter)	West Contra Costa Unified / Amethod Public Schools (Richmond)	40%
	Solorsano Middle	Gilroy Unified	31%
Escuelas Preparatorias	Lighthouse Community Charter High (Charter)	Oakland Unified / Lighthouse	54%
	KIPP San Jose Collegiate (Charter)	East Side Union High / KIPP Bay Area Schools (San Jose)	53%
	Leadership Public School - Hayward (Charter)	Hayward Unified / Leadership Public Schools	48%
	Oakland Charter High (Charter)	Oakland Unified / Amethod Public Schools	48%
	Oakland Unity High (Charter)	Oakland Unified	46%
	Impact Academy of Arts & Technology (Charter)	Hayward Unified / Envision Schools	45%
	Making Waves Academy (Charter)	Contra Costa County Office of Education / Making Waves Foundation (Richmond)	38%
	Coliseum College Prep Academy	Oakland Unified	30%
Summit Preparatory Charter High (Charter)	Sequoia Union High / Summit Public Schools (Redwood City)	30%	

**Sólo fueron incluidas escuelas en las cuales las calificaciones de estudiantes latinos de bajos ingresos en CAASPP 2014-2015 alcanzan o exceden el nivel promedio estatal de competencia para todos los estudiantes en la asignatura y que trabajan con más del porcentaje promedio estatal de este subgrupo. La información refleja el porcentaje de estudiantes latinos de bajos ingresos de cada escuela cuyas calificaciones alcanzan o exceden el estándar del estado.

Mejoremos las Posibilidades de los Estudiantes Desatendidos

En este momento las posibilidades no favorecen a las decenas de miles de estudiantes latinos y afroamericanos de bajos ingresos en el Área de la Bahía que no están rindiendo al nivel de grado en inglés y matemáticas. A menos que trabajemos urgentemente para cambiar la trayectoria de estos jóvenes –nuestros hijos—la gran mayoría de ellos no obtendrá un título universitario. Y sabemos que sin un título universitario, la mayoría de los trabajos con salarios de clase media estarán fuera de su alcance, dejándolos con pocas oportunidades en esta región con un costo de vida tan alto.

¿Qué dice del Área de la Bahía el hecho de que aquí, a pesar de la riqueza extraordinaria que hay, los estudiantes latinos y afroamericanos de bajos ingresos no rinden tan bien como en otras partes del estado? La buena noticia en este informe es que algunas escuelas públicas del Área de la Bahía están revirtiendo esta tendencia. Algunas de las escuelas destacadas en este informe tienen un rendimiento tan alto que han eliminado la brecha para algunos grupos de estudiantes tradicionalmente carenciados. Algunos de ellos han creado programas académicos tan rigurosos que las calificaciones de sus estudiantes latinos y afroamericanos de bajos ingresos son hasta cuatro veces más altas que el promedio estatal para su subgrupo en inglés y matemáticas. Debemos celebrar estas escuelas por su trabajo duro y sus fuertes resultados. Pero lo que es aún más importante es que debemos aprender de ellas y actuar rápidamente para asegurar que cada niño tenga acceso a escuelas públicas de alto rendimiento.

Sobre Nosotros

Innovate Public Schools es una organización sin fines de lucro enfocada en asegurar que todos los estudiantes de Silicon Valley y el Área de la Bahía, incluyendo estudiantes de bajos ingresos y comunidades diversas, reciban una educación excelente. Publicamos datos e informes sobre la calidad de las escuelas para mostrar los problemas y las soluciones. Trabajamos con los educadores de los distritos escolares y las escuelas chárter para apoyarlos y abrir nuevas escuelas. Brindamos capacitación y apoyo a los padres en comunidades muy necesitadas para que sean efectivos en su demanda de mejores escuelas. Obtenga más información en www.innovateschools.org.

Metodología

Fuentes de Información:

- Evaluación 2014-2015 del Progreso y Rendimiento de los Estudiantes de California (CAASPP) en inglés, artes, literatura y matemáticas
- Base de Datos de Escuelas Públicas del Departamento de Educación de California (CDE).

Muestra de Escuelas

La muestra de escuelas está limitada a escuelas chárter tradicionales y escuelas públicas trabajando con estudiantes de K-12, como lo define CDE. Por ejemplo, nuestra muestra no incluye escuelas de tribunales juveniles, escuelas con admisiones selectivas, o escuelas alternativas de “estudio independiente”.

Criterio de Inclusión

Las escuelas incluidas en las páginas 7-9 de este informe cumplen con los siguientes estándares:

- El porcentaje de estudiantes afroamericanos de bajos ingresos (5%) o estudiantes latinos de bajos ingresos (41%) era igual o más alto que el porcentaje promedio estatal de estudiantes latinos y afroamericanos de bajos ingresos; y
- El índice de competencia para el grupo dado de estudiantes (por ej. estudiantes latinos o afroamericanos de bajos ingresos) en inglés o matemáticas en CAASPP 2014-15 fue igual o más alto que el promedio estatal para todos los estudiantes en el tipo dado de escuela (primaria, media o preparatoria) y asignatura (inglés o matemáticas).

En la página principal del sitio web del informe hay una metodología más detallada: www.innovateschools.org/topschools



innovateschools.org/topschools