

2015 Báo Cáo Tiến Bộ

George Shirakawa, Sr. Elementary

665 Wool Creek Drive, San Jose, CA 95112-2617
(408) 283-6086 www.fmsd.org/Shirakawa

Mục Tiêu North Star Goal Của Chúng Ta

Franklin-McKinley Area Schools* đang hướng về cùng Mục tiêu North Star Goal trong đó 70% của tất cả số học sinh thông thạo hoặc khá hơn về Anh ngữ, Toán, và Khoa học trước năm 2020.



Trường này đang thực hiện mục tiêu này như thế nào?

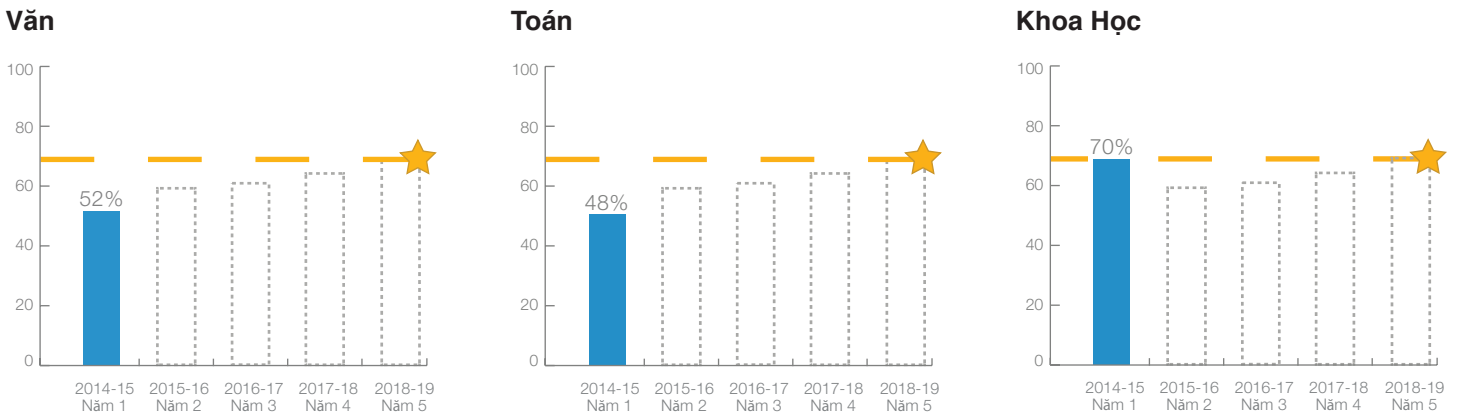
Thành Tích Giáo Khoa: **TỐT**

Điểm CAASPP 2014-15 cho thấy MỘT SỐ học sinh ở trường này thông thạo về 3 môn chính đã được kiểm tra (Anh ngữ, Toán, Khoa học).

Thành tích của học sinh về các kỳ thi của tiểu bang là cực kỳ quan trọng để hiểu các trường đã phục vụ học sinh tốt như thế nào, và học sinh đã học khá và đạt các tiêu chuẩn giáo khoa như thế nào. Các dữ liệu dưới đây cho thấy kết quả thi về Văn và Toán trong Hệ thống Kiểm Tra Khả Năng và Tiến Bộ của California (CAASPP).

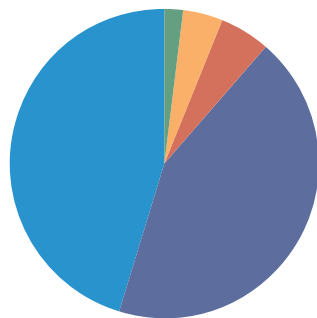
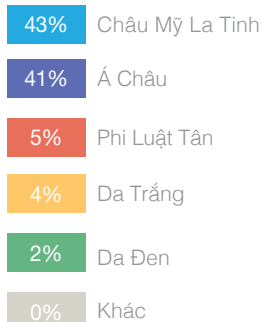
Thành Tích Giáo Khoa

Báo cáo tương lai sẽ cho thấy tiến bộ về Mục tiêu North Star Goal của trường này.

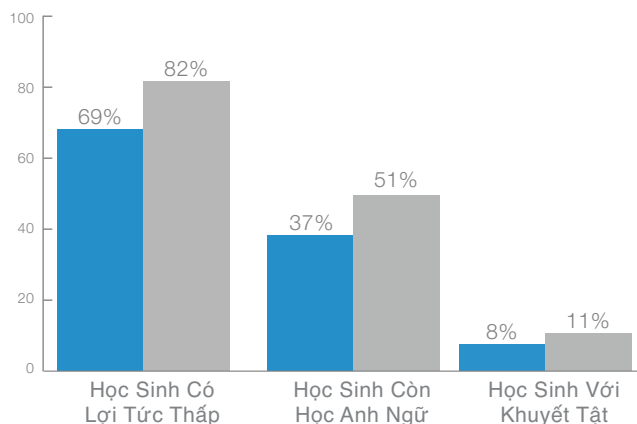


Học Sinh Của Trường Đây Là Những Ai?

Dân Tộc



Trường Đây Các Trường Trong Khu Vực Franklin-McKinley*



*Bao gồm những học sinh được phục vụ trong khu vực ghi danh của Franklin-McKinley

Đi Sâu Hơn: Khoảng Cách Giữa Thành Quả Của Học Sinh

Trường này có đang chuẩn bị sẵn sàng hướng đi đại học cho học sinh không?

Thi kiểm tra mới của tiểu bang (CAASPP) cho phụ huynh biết học sinh có đạt trình độ lớp và đúng hướng đại học không. Điều quan trọng là tất cả học sinh phải đạt trình độ lớp (điều này có nghĩa rằng, đạt hoặc vượt tiêu chuẩn trong các kỳ thi mới). Dưới đây quý vị sẽ thấy thành tích của các nhóm học sinh khác nhau ở trường này ra sao, và các em đã tiến gần Mục tiêu North Star như thế nào.

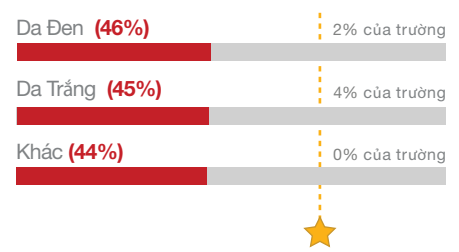
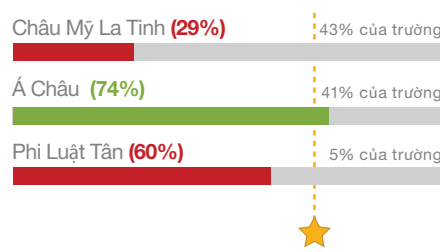
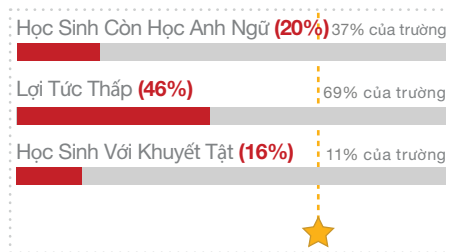
Thành Quả Của Học Sinh Xếp Theo Nhóm

(tỷ lệ phần trăm học sinh đạt hoặc vượt các tiêu chuẩn)

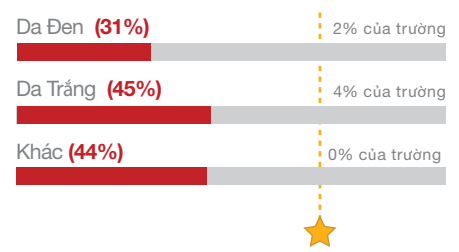
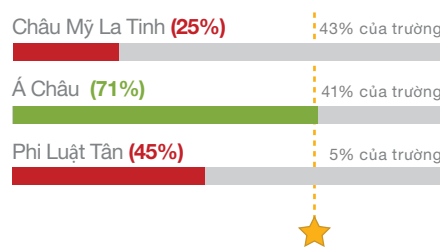
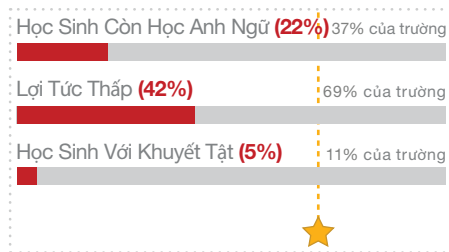
Khóa:



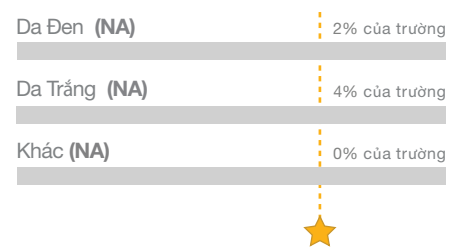
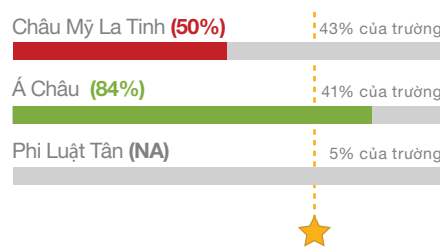
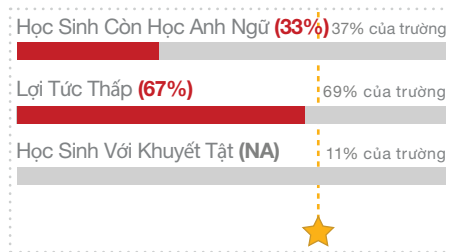
Văn



Toán



Khoa Học



Đi Sâu Hơn: Khoảng Cách Giữa Thành Quả Của Học Sinh Tiếp theo

Học Sinh Còn Học Anh Ngữ (ELs)

Nghiên cứu cho thấy rằng các trường phải có khả năng giúp các em học sinh EL trở thành thông thạo Anh ngữ trong vòng 5 năm, để học sinh có thể đạt và duy trì trình độ lớp ở tuổi lớn hơn.

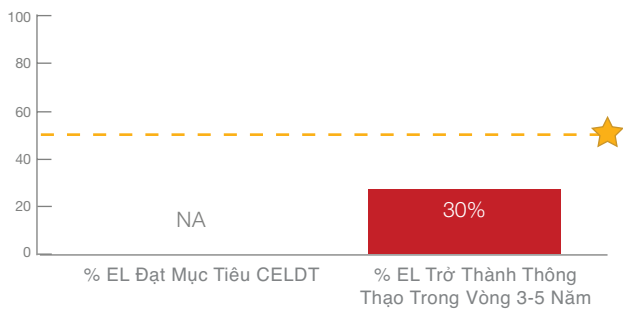
Để thực hiện điều này, trường phải đạt các mục tiêu sau đây:

Mục Tiêu 1:

50% hoặc hơn tổng số EL đạt mục tiêu gia tăng sự thông thạo Anh ngữ trong Kiểm tra Phát Triển Anh Ngữ của California (CELDT).

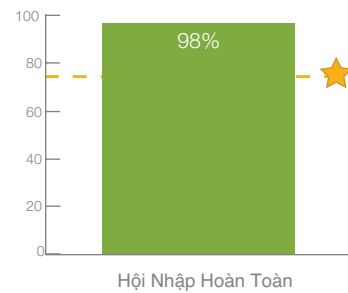
Mục Tiêu 2:

50% hoặc hơn tổng số EL trở thành thông thạo Anh ngữ (CELDT được điểm 4 hoặc 5) trong vòng 5 năm. Sau 5 năm, học sinh nào chưa đạt phần này được xem là EL dài hạn.



Học Sinh Với Khuyết Tật

Nghiên cứu cho thấy rằng, với sự trợ giúp đúng cách, các học sinh với khuyết tật thực hiện khá khi được hội nhập trong một lớp học cùng với các bạn không khuyết tật. Tiểu bang khuyến nên có ít nhất 75% học sinh với khuyết tật hội nhập hoàn toàn vào lớp phổ thông. Biểu đồ dưới đây cho thấy tỷ lệ phần trăm số học sinh với khuyết tật ở trường này đã được hội nhập trong các lớp phổ thông.

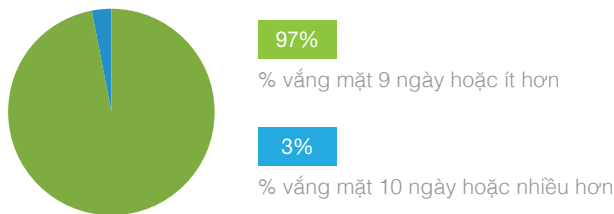


Sự Tham Gia Của Học Sinh

Tỷ số học sinh đi học, tạm đuối và trực xuất là thước đo quan trọng về mức độ tham gia của học sinh ở trường.

Phần Trăm Số Học Sinh Vắng Mặt

Hiện diện quan trọng thật đáng kể: mất cơ hội học hỏi khi vắng mặt ở trường. Dưới đây, xin xem tỷ số học sinh vắng mặt ở trường này.



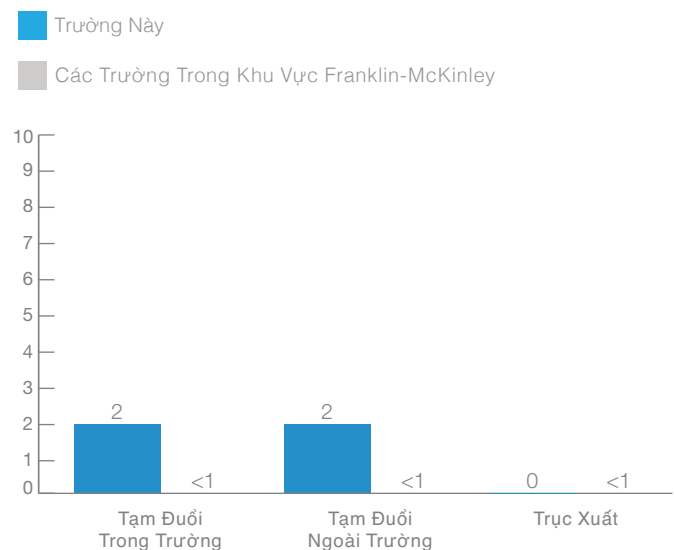
Có Mặt Trung Bình Hàng Ngày (ADA)

Một cách khác để có khái niệm về sự tham gia của học sinh là xét xem, trung bình, có bao nhiêu học sinh đi học hàng ngày trong suốt năm học.



Số Bị Tạm Đuối/Trực Xuất Trên Mỗi 100 Học Sinh

Tỷ số tạm đuối và trực xuất cung cấp thêm chi tiết về sự tham gia của học sinh ở trường này.



Môi Trường Và Bối Cảnh Văn Hóa Của Trường- Mạnh

Trường này có tạo một môi trường học tập an toàn và tích cực cho học sinh không?

Điều quan trọng là học sinh phải cảm thấy an toàn và học tập trong một môi trường tích cực – trong lớp học và toàn trường. Học sinh toàn Học khu Franklin McKinley chia sẻ nhận xét của mình qua cuộc thăm dò ý kiến vào mùa Xuân 2015, và đã cung cấp các dữ liệu về 5 phạm vi: không khí lớp học, an toàn và kỷ luật của trường, những đòi hỏi và sự khát khe về mặt giáo khoa, và cảm xúc xã hội trong học tập.

Khóa:

MẠNH

TỐT

THƯỜNG

KÉM

N/A

Không Khí Lớp Học

THƯỜNG

Các nhà nghiên cứu đồng ý rằng sự tham gia của học sinh liên hệ chặt chẽ với thành quả của học sinh. Đọc phần dưới đây để xem học sinh cảm thấy thế nào khi tham gia ở trường.

Công Bình ở Trường & Lớp

Nhiều học sinh báo cáo luật lệ của trường này công bằng.



Sự Tích Cực ở Trường

Một số học sinh báo cáo môi trường và giáo viên của trường này tích cực.



Những Đòi Hỏi Và Sự Khắc Nghiệt Về Việc Học

TỐT

Thông tin này cho thấy học sinh nhận thấy giáo viên của mình đã khích lệ, hữu ích, và đặt kỳ vọng cao vào các bài vở của học sinh.

Kỳ Vọng Của Giáo Viên Đặt Vào Học Sinh

Nhiều học sinh báo cáo rằng giáo viên đặt kỳ vọng cao vào các em.



Khuyến Khích Tiếp Tục Cố Gắng

Nhiều học sinh báo cáo giáo viên thúc đẩy các em tiếp tục cố gắng.



Kiểm Tra Sự Hiểu Bài

Hầu hết học sinh báo cáo rằng giáo viên bỏ thì giờ để kiểm tra sự hiểu bài của học sinh.



Tinh Thần Học Tập – Phát Triển Cá Tính

TỐT

Các nhà giáo dục trong cộng đồng muốn quý vị biết các em học sinh có phát triển một trong số những cá tính rất quan trọng giúp em thành công ở trường và xa hơn.

Sự Bền Bỉ

Nhiều học sinh báo cáo rằng, nếu các em không đạt một mục tiêu quan trọng, các em có thể sẽ cố gắng lần nữa để đạt được.



Quyết Tâm

Nhiều học sinh báo cáo rằng khả năng thể hiện sự cố gắng trong lớp có thể thay đổi được.



An Toàn Và Kỷ Luật Của Trường

THƯỜNG

Thông tin này cho quý vị biết học sinh cảm thấy sự an toàn ở trường, và kết quả các biện pháp kỷ luật của trường liên quan đến việc này như thế nào.

An Toàn Trong Trường

Nhiều học sinh báo cáo cảm thấy an toàn ở trường.



An Toàn Trên Đường Đến Trường

Nhiều học sinh báo cáo cảm thấy an toàn trên đường đến trường.



Áp Bức ở Trường

Một số học sinh báo cáo cảm giác như có thể bị một người nào làm tổn thương ở trường.



George Shirakawa, Sr. Elementary

665 Wool Creek Drive, San Jose, CA 95112-2617
(408) 283-6086 www.fmsd.org/Shirakawa