



**Innovate**  
Public Schools



# El Camino a la **Universidad**

En nuestra economía del siglo 21, la gran mayoría de los empleos de clase media exigen educación más allá de la preparatoria. Sin embargo, en 2015, sólo 5 de cada 10 graduados de la preparatoria en el Área de la Bahía eran elegibles para inscribirse en una universidad estatal—y sólo 3 de cada 10 estudiantes latinos o afroamericanos. Tenemos que ayudar a los niños desde una temprana edad—es mucho más fácil mantenerse en buen camino temprano que tratar de ponerse al día después. ¡Preparemos a nuestros niños para el éxito!



## INFANCIA

### Comenzar a hablar

Los estudios muestran que una de las cosas más poderosas que los padres pueden hacer es hablar mucho con sus bebés. Escuchar muchas palabras fortalece sus cerebros para que progresen en la escuela.



### Asistir a un preescolar de alta calidad

Los expertos están de acuerdo en que los niños que asisten a un preescolar con personal experimentado y un ambiente estimulante están mejor preparados para el éxito en el preescolar y más allá de él. Los estudios muestran que los efectos positivos del preescolar pueden verse años después – ¡hasta la graduación de la preparatoria!



## PRIMARIA

### ¡No falte a la escuela!

Faltar a la escuela significa perder aprendizaje. Una de las cosas más importantes que los padres pueden hacer es asegurarse de que su hijo esté en la escuela y listo para aprender. Incluso desde el preescolar, faltar a la escuela puede hacer que los estudiantes se retrasen en su lectura de tercer grado. Para el octavo grado, los estudiantes que faltan más de dos veces al mes tienen siete veces más probabilidades de dejar su educación.

### Dominar álgebra para avanzar a un nivel más alto de matemáticas

Las universidades quieren estudiantes que hayan llegado lo más lejos posible en matemáticas—incluyendo clases como Cálculo y Estadística en el último año. Para llegar a esto, los estudiantes de 8° grado deberán estar aprendiendo álgebra, la base para todo lo demás. En años anteriores, los estudiantes tomaban una clase llamada “Álgebra 1” en octavo grado. Bajo los nuevos estándares de Common Core, las aptitudes y los conceptos de álgebra se reparten entre octavo y noveno grados, así que hoy las clases se conocen por nuevos nombres. Lo importante es tomar las clases más desafiantes que sean posible, y dominar el álgebra, que es fundamental para muchas carreras STEM.



## SECUNDARIA



### Estar a su nivel de grado al comenzar la secundaria

Los años de transición, cuando los estudiantes cambian a una escuela más grande con nuevos compañeros de clase, son particularmente cruciales. En el sexto grado, los estudiantes generalmente se van a una escuela más grande y el ritmo de enseñanza se acelera.



### Leer y resolver matemáticas al nivel de su grado en tercer grado

Este es un punto crítico cuando los estudiantes pasan de “aprender a leer” a “leer para aprender”. Si no son buenos lectores a esta altura, los estudiantes empezarán a tener faltantes en el aprendizaje de todas las materias.



### Asegurar de que realmente está en buen camino

Estar a nivel del grado no significa simplemente aprobar las clases y seguir cada año. Las evaluaciones estatales anuales (CAASSP) son una herramienta importante para verificar si los estudiantes dominan lo que se supone han aprendido en cada grado. Asegúrese de que su hijo cumpla o exceda los estándares de la evaluación.



### Estar al nivel de su grado al comenzar la preparatoria

La preparatoria es mucho más desafiante y los estudiantes tienen cursos cargados con poco tiempo para ponerse al día. ¡Esté listo desde el primer día!



### Para los estudiantes que están aprendiendo inglés: Ser reclasificado en 3-5 años

Los estudios muestran que las escuelas deberán hacer que los estudiantes de inglés sean fluidos en inglés en un determinado tiempo entre 3 a 5 años de estudio para que tengan el dominio del lenguaje que necesitan para avanzar al nivel del grado en todas las materias. Aprendices del inglés toman el examen CELDT cada año para evaluar su fluidez. Los distritos y escuelas tienen diferentes políticas al decidir cuándo reclasificar a los estudiantes en base a este examen, la evaluación del maestro y otras herramientas. Pregunte qué están haciendo para ayudar a que su hijo sea reclasificado.

### Mantener buenas calificaciones

La escuela no debería ser fácil. Tienen éxito los que asumen grandes retos, trabajan duro y perseveran. Obtener buenas calificaciones es la forma de demostrarles a los demás que usted no sólo tienen las aptitudes académicas, sino un buen carácter y ética fuerte de trabajo.



### Ir más arriba y más allá: Tomar las clases más desafiantes

Las universidades buscan estudiantes que no simplemente cumplan con los requisitos, sino que se exijan a sí mismos, obteniendo calificaciones de A o B en las clases requeridas y tomando los cursos más desafiantes que haya disponibles. Si se puede elegir una clase de Honores, tómela. No tome un periodo libre, – tome otra clase académica electiva. Las clases universitarias son difíciles, así que mientras más se exige a si mismo, mejor preparado estará.

## PREPARATORIA



### Aprobar los 15 cursos A-G requeridos

Para ser elegible para una universidad de cuatro años, los estudiantes deben tomar 15 cursos A- G específicos requeridos y aprobarlos con una calificación de “C” o más. Obtenga su plan de cuatro años con su asesor al inicio de la preparatoria y asegúrese de seguirlo. Tenga en cuenta que estos son los estándares mínimos. Para ingresar a escuelas más competitivas, los estudiantes querrán ir más allá de lo requerido.



### Tomar y aprobar varias clases y exámenes AP o IB



No hay mejor vista previa de lo que se exigirá en la universidad que las clases AP e IB. De hecho, si aprueba los exámenes al final del año, no solamente tendrá una solicitud universitaria más fuerte, sino que recibirá créditos universitarios— ¡ahorrando tiempo y dinero!



### Tomar el Pre-SAT (PSAT) en el décimo grado

Casi todas las universidades exigen no sólo buenas calificaciones, sino que los estudiantes se desempeñen bien en el examen del SAT o el ACT. Empiece a prepararse pronto tomando el examen de práctica de PSAT. Las universidades ven este examen para ponerse en contacto con estudiantes prometedores y hay becas disponibles para aquellos que se desempeñan bien.



### Aprobar el SAT con un puntaje de 1500 o más o el ACT con un puntaje de 24 o más

Los estudios han demostrado que los estudiantes con estos puntajes tienen más probabilidades de ir a la universidad y mantener un buen desempeño.

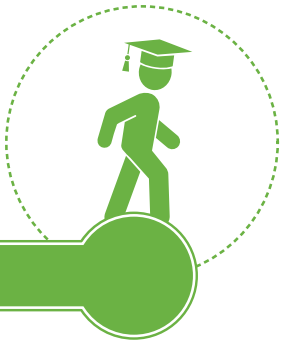


### Solicitar entrar a universidades de cuatro años, competitivas

Los estudiantes se desempeñan mejor cuando asisten a escuelas competitivas. Es por eso que es importante solicitar entrar a más de una escuela, incluyendo unas cuantas escuelas “para alcanzar”, donde no esté seguro si entrará. Pase a ver a su consejero universitario con frecuencia. Si le preocupan las cuotas por solicitudes, preguntele a su consejero por el descuento de cuotas.



## GRADUARSE DE LA PREPARATORIA



# Lanzarse a un aprendizaje más elevado

El aprendizaje no termina cuando se gradúa de la escuela. Una educación excelente no solo enseña qué hay que saber, sino cómo aprender. La mayoría de las carreras del siglo 21 exigen educación más allá de la preparatoria, ya sea un programa de certificación, un grado universitario, o incluso un doctorado. Trabajar duro en la primaria, secundaria y la preparatoria quiere decir que ¡tendrá muchas opciones para la próxima fase de su vida!

## ¿Qué clases hay que tomar para ser elegible para una universidad estatal de California?

Para ser elegible para una universidad del sistema CSU o UC, los estudiantes deben aprobar las 15 clases de A-G con una calificación de C o más.

Clase	# de Años
<b>A</b> Historia/Ciencias Sociales	<b>Dos años:</b> Un año de historia mundial, culturas y geografía histórica, y un año de Historia de EE.UU o un semestre de Historia de EE.UU. y un semestre de Educación Cívica o Gobierno Estadounidense.
<b>B</b> Inglés	<b>Cuatro años</b> de Inglés preparatorio para la universidad que incluya lectura de literatura clásica y moderna, redacción frecuente y regular, y práctica de escuchar y hablar.
<b>C</b> Matemáticas	<b>Tres años</b> de matemáticas preparatorias para la universidad, incluyendo o integrando temas cubiertos en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra elemental</li> <li>• Álgebra avanzada</li> <li>• Geometría bidimensional y tridimensional</li> </ul> También se aceptan clases que traten las áreas de contenido de arriba y que incluyan o integren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trigonometría</li> <li>• Estadística</li> </ul>
<b>D</b> Ciencias de Laboratorio	<b>Dos años</b> , que provean conocimiento fundamental en dos de las siguientes disciplinas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología</li> <li>• Química</li> <li>• Física</li> </ul>
<b>E</b> Otros idiomas además de Inglés	<b>Dos años</b> del mismo Idioma que no sea Inglés.
<b>F</b> Artes visuales y escénicas	<b>Un año</b> a elegir de danza, drama/teatro, música o artes visuales.
<b>G</b> Optativa para preparación para la universidad.	<b>Un año</b> de <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una clase adicional “a-f” aprobada más allá del mínimo requerido para esa asignatura del área, o de una clase de esta; o</li> <li>• Una clase que combine cualquiera de las asignaturas “a-f” del área de manera interdisciplinaria.</li> </ul>